

淄博市临淄中学文件

临淄中学校字〔2023〕176 号

淄博市临淄中学三年发展规划 —2023-2024 学年至 2025-2026 学年

第一部分：指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29 号）、《山东省教育厅等 4 部门关于实施强科培优行动推进普通高中特色多样发展的实施意见》（鲁教基字〔2021〕6 号），遵循教育教学规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，以破解普通高中“同质化”发展难题，满足学生个性成长需求为导向，以改革创新、提升质量、特色发展为主线，制定项目化、个性化学校特色发展三年提升行动方案，深化高中育人关键环节和重点领域改革，加快推进普通高中学校特色发展，努力形成高质量、多样化、有特色、可选择的普通高中发展局面。团结带领全体教职工，敦本尚实，变革开放，质量第一，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动教育品质提升，为全面建设新时代人民满意的区域强校而努力奋斗。

第二部分：背景分析

一、学校基本概况

淄博市临淄中学是一所全日制重点高中，位于中国山东省淄博

市临淄区。学校占地 405 亩，建成启用于 2010 年，现有教职工 611 人，教学班 132 个，在校生 6700 余人，学校建设总投资 5 亿多元，建筑总面积达 21 万平方米。

淄博市临淄中学以“敦本尚实”为办学理念，明确了“发展学校，幸福师生”的办学愿景，学校以“坚持面向全体学生，不放弃每一名学生”为教育准则，形成了“亲师爱生”的教育氛围。

二、持续发展的优势

（一）学校的基本管理模式。

学校管理制度科学规范，以人为本的民主管理氛围浓厚。学校管理在强调规范化的同时凸显人文关怀，使学校管理呈现出既有统一意志，又有活泼个性，积极向上、锐意进取的良好局面。

学校搭建起内部公平竞争的发展平台，实施“条块结合，分部管理”的管理模式，“条”是指由校委会到处室再到年级的管理模式；“块”是三个级部加上体育中心、艺术中心、科技中心、后勤中心独立考核，各自管理。每个年级下设四个分部，平均分班，均衡师资，搭建起有效竞争的平台，级部内既有密切合作，又有效竞争，激发了办学活力，营造出积极氛围。

学校设立了“四级管理，两级巡课”体系，四级管理中第一级为校级管理，是有学校领导带队的 24 小时教师值班机制；第二级为级部分部管理，是各级部分部在学校指导下实施的自主管理；第三级为班级管理，班主任根据班级发展目标进行具体的鼓励引导、教育管理；第四级为学生管理，学校建立了学生会和学管会，实施学生自主管理

和自我教育。两级巡课是指学校领导和级部领导带领的每天的巡课堂、巡自习制度。

（二）学校落实立德树人根本任务，大力推进素质教育。

完善阳光德育体系，以常规管理为主线，以四级管理、两级巡课为主要方式，以课堂为主阵地，强化主题班会课和思政课引领作用，开展爱国主义、心理健康、法治教育、生命教育，推进课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、协同育人。实现阳光管理，构建阳光课堂，打造阳光育人文化，争做阳光班主任，形成阳光德育品牌，构建了德育、学科、实践、节日四大课程体系，为学生全面而有个性的发展提供了有效保障。

素质教育包括三部分内容。一是学生综合素质高，综合能力强；二是身心健康；三是思维品质好，学业成绩优秀。

学校校本课程体系完备，高一高二年级人人参与社团活动，每周保证两个课时，每周一课时观看“新闻周刊”，每月一次的道德讲堂和周末大讲堂，每年一次的研学活动，中华经典诵读、学生最喜欢的老师、主题团日、成人礼、双代会、文明评选、十佳歌手评选、各种文艺演出等活动锻炼了学生能力。劳动技能类和校外实践类课程为学生提供了丰富的成长实践机会。体育和艺术的选课走班培养了学生具有一项以上的体育技能和艺术技能。课程体系的落实提高了学生综合素质，锻炼了学生综合能力。

建设有高标准的心理健康教育指导中心，配备了 3 名心理专业专职心理教师，在高一年级开设了心理课程，帮助学生自我认识并基

本掌握减少心理困扰的方法。设有多个心理功能室，及时接待心理咨询的学生，帮助他们了解自我，战胜自我。帮助学生拥有健康的心理。

学校大力推进学本课堂改革。知识只有“穿透身体”才是学生真正掌握的知识，教师的讲授只是“穿”，学生的课上落实，能不能讲出来，写出来，才能知道是不是“透”，因此改革的核心是学生从听明白到表达正确的内化学习过程，形式是课堂落实，标准是学会。其次课堂改革的重点在培养学生的思维品质，总结方法、探求规律、引导思维，形成思想。帮助学生形成好的思维品质，学生就会拥有优秀的学业成绩。

（三）名师培养、人才强校

学校坚持“追求卓越，拒绝平庸”的教师发展理念，通过多种举措促进了教师团队的快速优质发展。形成了以奉献为核心的幸福工作文化，以合作为核心的团队建设文化，以事业为核心的自我实现文化。

教师是学校的第一资源，教师把“教育情怀”刻进心里，学校才会转型，教育才会提升。在教师个人发展方面，学校与北师大继续深入合作，开展全学科的能力提升进修，促使教师转变观念，提升业务能力。搭建平台，精准发力，大力促进名师队伍培养。建立学校名师培养的“智库”，采用多种培训方式，建设一支师德高尚、业务精湛、底蕴深厚、引领性强的专家型名师和骨干教师队伍。实施“青蓝工程”，加强对青年教师的培养。

强化备课组建设。加大对备课组长的选拔和培养力度，充分发挥

优秀备课组长的专业引领作用，落实一个优秀的备课组就是一门优秀的学科战略，通过对备课组长的培养，带动优秀备课组建设，促进教师们的共同成长。

目前有中学正高级教师 1 余人，副高级教师 182 人，市教学能手、市学科带头人 50 人，区级以上教学能手 252 人，市级骨干教师 48 人，区骨干教师 167 人，获得市教育创新人物、市优秀教师、优秀班主任等市级以上综合荣誉近 200 人次。

学校坚持以人为本，关心教职工的思想、生活、健康，及时为教职工排忧解难，不断增强教师团队的凝聚力和向心力。建有教职工健身房、瑜伽室、师生交流中心等各类活动场所，开展环太公湖越野赛、教职工运动会等各种文体活动，成立各种体育俱乐部，提供最好的条件让老师们身心得以放松，营造出和谐融洽、积极向上的工作环境。让教师感到工作有激情，生活有质量，心灵有归属，极大提升了自身生命的价值，真正享受工作的幸福与快乐！

三、面临的问题与挑战

我们肩负学校发展的历史使命，要清醒地认识到工作中还存在许多困难和问题。思想上，高阶思维还没有深化，有些老师在管理上缺少“温度”和耐心，容易动怒；工作中，决策思维的理念还没有根植，有些工作虎头蛇尾，没能画上圆满的句号；教学中，有些教师教学理念因循守旧，缺乏主动性，未能有效提升学生思维能力和学科思想，课堂落实效果较差。这些都是在学校发展中实实在在存在的问题，也是关系学校发展的难题，我们要正视这些问题，采取有效措施，

认真加以解决。

第三部分： 办学理念

立足学校的长远发展，以学生的发展为导向，培养善思考、有抱负、负责任、勇担当的高素质的现代公民，遵循“厚德博学、弘毅笃行”的校训，坚守“敦本尚实”的核心理念，秉承“知行与思维相共，学习与生活相融，现实与未来相和”的教育理念，践行“培养高素质的现代公民、善思考的社会人才、能担当的国家栋梁”的学校使命，明确“高考科目为基础、培养模式多样化、普职融合、满足学生的个性需求”的综合高中发展模式，着力实施“三会促三高”的育人方式，形成“团结勤奋、务实创新”的校风，“严谨求真、爱生乐教”的教风，“自主合作、亲师乐学”的学风，办人民满意的教育。

第四部分：发展目标

一、学校发展愿景

实施“一二三四五”工程

实现一个目标：把学校建成质量卓越、特色鲜明、文化厚重、全国有名的齐鲁名校；

打造“两个快乐”：使学生自主发展、快乐成长——培养幸福的乐学者；使教师主动发展、体验成功——打造成功的乐业者；

坚持三大战略：文化立校、人才强校、创新兴校；

实施“四园”建设：精神成长的家园，自主探究的学园，美丽优雅的花园，全面发展的乐园；

实现“五高”发展：校园文化高品位，学校管理高层次，教师队

伍高素质，课堂教学高效益，培养人才高质量。

二、办学目标

三年总体目标

经过三年的努力创建，逐步使学校成为一所现代化、高质量、有特色的区域示范性优质特色高中。

“现代化”指：在办学条件的现代化基础上，要着眼于学校内涵的现代化，思想观念、教学方式、学校制度、学校管理等逐步迈向“现代化”，加快智慧校园建设，适应现代学校发展的需要。

“高质量”指：在满足人民群众对于学校教育教学高质量上有突破，要着眼于师生素质上的高质量，师生的视野、行为举止、思维方式、人际交往、教学与学习方式等都要逐步达到新时代新型人才的素养要求。

“有特色”指：在全面总结学校办学经验的基础上，要致力于把办学实践中已形成的特色加以沉淀、提炼，发展成为具有鲜明个性的特色学校。

学年度目标

2023-2024 学年：对智慧校园建设进行顶层设计，加强新高考改革的研究，探索普职融通课程建设；优化德育课程体系，构建“四位一体”育人生态，落实立德树人根本任务；构建扁平化管理机制，制定精细化管理标准，落实流程化管理；争创山东省文明校园。

2024-2025 学年：落实智慧校园建设顶层设计蓝图，继续加强新高考改革的研究，完善学校普职融通课程体系；围绕立德树人根本任

务，进一步完善德育课程体系，构建“四位一体”育人生态；完善学校扁平化管理机制，落实精细化管理标准，提高流程化管理水平，争创山东省文明校园。

2025-2026 学年：进一步推动智慧校园建设，新高考改革研究成果落地，丰富学校普职融通课程体系；围绕立德树人根本任务，进一步完善德育课程体系，构建“四位一体”育人生态；完善学校扁平化管理机制，落实精细化管理标准，提高流程化管理水平，争创国家级文明校园。

学年度教育质量目标

2023-2024 学年：体质健康合格率达到 95%以上；学业水平考试合格率达到 94%以上；高考本科上线率达到 50%以上。

2024-2025 学年：体质健康合格率保持 95%以上；学业水平考试合格率保持 95%以上；高考本科上线率保持在 55%以上。

2025-2026 学年：体质健康合格率保持 95%以上；学业水平考试合格率保持 96%以上；高考本科上线率保持在 55%以上。

育人目标：坚持“学生发展为本”，在全面推进素质教育中，紧紧把握校情生情，实施“三会促三高”教育（学会做人，促品德上的高素质；学会学习，促学习上的高质量；学会生活，促生活上的高品位。），尝试在“学会关心、学会感恩、学会合作、勇于追求、敢于竞争、善于创新”上大胆实验，使学生具有终身学习和可持续发展的能力，培养有中国情怀世界视野的学生。

特色建设：根据新高考改革形势，积极探索，打造学生多途径升

学立交桥；以学校田径、篮球、足球和排球四大项目被确定为山东省体育传统项目为抓手，优化学校体育课程结构，落实体育选项走班制度，为学生搭建全面和个性发展相融合的平台；未来三年争取实现学科基地建设的充实和带头作用，以体育与健康学科基地建设为载体，丰富学校普职融通课程体系，实现教育教学质量的全面提升；进一步明确学校特色建设的方向，制定学校特色建设发展规划，注重基础与长效，把特色建设作为统领学校全局工作的抓手，积极探索内涵发展之路，打造学校独特稳定的教育风格和品牌特色学校建设，创建区域示范性优质特色高中，实现优质特色发展位次不断提升。

第五部分：重点任务

一、构建学校全面育人体系

整体目标：德智体美劳全面培养体系进一步完善；立德树人落实机制进一步健全；深化生本课堂改革，提升学生思维能力；艺术、体育、科技、劳动教育等课程体系促进学生全面而有个性发展；优化社团组织，为学生搭建广阔的发展舞台；学生综合素质评价体系不断完善；打造文化厚重、特色鲜明、质量卓越的全国名校的目标基本实现。

（一）突出德育时代性，落实立德树人根本任务

工作目标：坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，厚植家国情怀，树立为实现中华民族伟大复兴的

中国梦而勤奋学习的远大志向。

年度工作安排：

2023-2024 学年度： 编印德育体系丛书，分年级、分层次确定德育工作目标、任务及内容；强化学生管理；全方位开展各种主题教育；将立德树人目标融入学科课程；开发德育系列校本课程；重视共青团工作，发挥团员先锋模范作用；加强学生参志愿服务、社会实践、研学旅行的指导。

2024-2025 学年度：在完成上年度常规德育工作基础之上，细化学生管理；加强德育课程体系的建设，使之脉络更清晰，评价更准确；提升文化育人水平；推进学生校外社会实践基地建设。

2025-2026 学年度：继续抓好常规德育工作的落实；把上两个年度的各项工作进一步精细化，取其精华，特别是让德育课程指向更加明确，让学校的阳光德育品牌更加鲜活，在此基础上制定新的三年德育课程计划。

（二）完善课程方案，加强课程管理

工作目标：依据山东省普通高中课程方案，合理安排三年课程方案，开齐开足体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程。做好学生选课指导工作，全面开展小语种教学。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：以 2023 级高一为平台，合理设计安排三年各学科课程，开齐开足体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程，做好 2023 级选课指导，探索在日语选课教学，并总结日

语班教学管理经验。初步以生物学科为依托，探索学校生物标本馆和学校校园植物的开发研究，通过结对校外实践基地、高校研究室等形成自己的特色领域、特色课程群、特色专业。依托体育与健康学科基地建设，开发有体育特色的社团、特色活动。

2024-2025 学年度：落实好学校课程方案，开齐开全课程，做好 2024 级高一选课指导，总结并推广日语班教学管理经验，在 2024 级开展日语选课教学实验推广。继续完善以生物学科为依托，探索学校生物标本馆和学校校园植物的开发研究，通过结对校外实践基地、高校研究室等形成自己的特色领域、特色课程群、特色专业。继续进一步的发挥体育与健康学科基地辐射作用，开发出有体育特色的社团、特色活动。

2025-2026 学年度：落实好学校课程方案，开齐开全课程，做好 2025 级高一选课指导，总结并推广日语班教学管理经验，在 2025 级继续开展日语学科教学实验。继续完善以生物学科为依托，开发出学校生物标本馆和学校校园植物研究成果，形成自己的特色领域、特色课程群、特色专业。继续进一步的发挥体育与健康学科基地辐射作用，继续开发出有体育特色的社团、特色活动。

（三）优化体育课程管理，提升学生体育素养

工作目标：优化学校体育课程结构，落实体育选项走班制度，为学生搭建全面和个性发展相融合的平台，体质健康合格率保持 95%以上。开展学校体育节，扎实开展校园体育活动，培养学生体育兴趣和运动习惯，使学生掌握 1—2 项体育技能，积极参加各级各类体育竞

赛，从而提升学生体育素养。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：梳理学校体育课程教材，统一规划学生在校三年的体育课程，探索体育选项走班教学并初步形成相关制度，加强体育课管理，提高课堂质量，提高学生身体素养。梳理新高考政策下的体育高考，为 2024 年体育中考招生和体育高考做好准备。强化体育项目管理，积极参加各级各类比赛。

2024-2025 学年度：进一步梳理学校体育课程，修订学生在校三年的体育课程，研讨体育选项走班教学并形成相关制度，提高体育课质量，培养学生体育技能。开展学校体育节，强化体育项目管理，积极参加各级各类比赛，促进学生个性化发展。

2025-2026 学年度：扎实推进学校体育课程体系建设并形成相关制度并加强过程管理，提高体育课质量。进一步探索体育项目管理途径，提升训练水平，积极参加各级各类比赛，提高学校比赛成绩。

（四）优化艺术课程管理，提升学生艺术素养

工作目标：进一步完善艺术课程建设，打造出临淄中学艺术特色课程。进一步规范专业教学与管理，提升学生艺术素养。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：做好每年的参加省市区各级艺术活动的训练与比赛，争取好成绩。通过校园文化艺术节的开展活动，给学生搭建艺术活动的平台，培养学生的艺术素养。做好高考的艺术学生的专业培训，提高艺术生高考专业成绩。开展艺术教师的专业艺术论坛，提

高教师的专业素养。以生为本，在高二级部开展丰富多彩的艺术选修课程。

2024-2025 学年度：总结每年的参加省市各级艺术活动的训练与比赛的组织经验，调整训练，争取成绩提升。通过丰富校园文化艺术节的活动内容，提高学生参加艺术活动的兴趣，让更多人的学生参与活动，提高学生的艺术素养。做好高考的艺术学生的专业培训，力争高考专业成绩稳中有升。丰富艺术教师的专业艺术论坛的内涵，不断提高教师的专业素养。

2025-2026 学年度：做好艺术课程的管理。在积极参加各级艺术活动，组织好学校艺术节，通过活动育人，让更多人的学生参与活动，做好选课走班教学，给学生搭建更多的艺术活动平台，提高学生的艺术素养。研究艺术高考的新变化，做好高考的艺术学生的专业培训，力争高考专业成绩不断提升。

（五）重视劳动教育课程建设

工作目标：牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：在学校日常生活学习中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植。教育引导参与垃圾分类、洗衣服、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及

的家务劳动；开展校外劳动实践，有计划的安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。

2024-2025 学年度：在完成上年度劳动教育的常规工作基础之上，开展选树“劳动小能手”或劳动技能比赛等活动，调动全体同学争当劳动模范的积极性；积极拓展校外劳动实践基地，邀请不同行业的普通劳动者走进学校，开设劳动课程。

2025-2026 学年度：继续完善学校的劳动教育实施方案，完善劳动教育评价体系，规范纳入学生综合评价体系，形成学校劳动教育特色课程体系。

（六）优化科技创新教育课程体系，提升学生科学素养

工作目标：整体规划科技创新课程体系，实施科技创新教育校本课程模块教学；开展校园科技节，积极参加市科技布谷节及其各项科技创新竞赛，从而全面提升学生科技素养。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：梳理学校创新课程校本教材，统一规划学生在校三年的创新课程，探索科技创新类校本课程的模块教学，普及科技创新教育，让每一名学生都能体验到科技创新课程的乐趣，提升科技素养。

2024-2025 学年度：在普及科技创新课程的基础上，加强科技社团的辅导，积极参加各类科技创新竞赛，促进学生个性化发展；深入挖掘家长、社区和社会中的资源，在校外资源的辅助下，拓展创新领域，力争在创新项目上有突破。

2025-2026 学年度：扎实推进学校科技创新特色课程体系建设及学校科技创新社团、校园科技节活动，适时创建学校科技创新教育特色学科基地。

（七）组建多元化的社团组织，搭建学生综合发展的平台

工作目标：以培养学生创新精神，实践能力为重点，丰富学生课余生活，让学生获得更多成功体验。促进学生多元成长、个性发展。让学生了解自我兴趣爱好，能力特质，形成自我发展的目标，促进自我规划的实现。保证高一年级 70% 的同学能有一学年完整的高质量的社团活动时间。使校园文化更加多样化，为全面提高学校办学水平而努力。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：完善社团管理办法，从社团的成立、纳新、活动组织等各个方面进行规范。充分调动指导教师积极性，踊跃组建社团，形成涵盖学科、科技、环保、志愿服务体育、艺术等全方面的社团组织。开展社团纳新大会及社团成果展示活动，实现在校学生都能拥有一学年的社团活动经历。

2024-2025 学年度：社团活动开展更加规范，完成上年度的基本工作之外，通过《星级社团评选》调动各社团开展活动的积极性，完善社团活动的场地、设施、器材配备，鼓励社团与兄弟学校开展联合活动，打造优秀社团，创立品牌社团。

2025-2026 学年度：在规范开展好社团活动、完成基本任务之外，建立规范评价机制与激励机制，加强亮点特色社团的建设，进一步打

造优秀社团，榜样社团，知名社团。

（八）完善综合素质评价，引领学生全面发展

工作目标：从学校实际出发，完善综合素质评价实施办法，建立健全信息确认、公示投诉、申诉复议、记录审核等监督保障与诚信责任追究制度。客观真实、简洁有效记录学生突出表现，加强诚信教育和制度建设，杜绝学生综合素质评价造假。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：完善学校综合素质评价实施方案；召开全体班主任综合素质评价专题会议，班主任要熟悉山东省学生综合素质评价平台填写方法，熟知学校综合素质评价方法，公平、公正的评价每一名学生；班主任召开专题班会，每一名学生都能够熟练掌握综合素质评价平台的填报方法；学生参加各种比赛、志愿者服务、社会实践活动及时公示并告知学生如实填写。

2024-2025 学年度：召开高一年级及高二、高三新任班主任会议，专题培训山东省综合素质评价平台的使用及学校综合素质评价方法；落实各班级学生综合素质评价应公示部分必须公示；落实学生参加志愿服务、社会实践、各种比赛情况公示并如实填写；落实各班级评优评先参考综合素质评价成绩。2025-2026 学年度：根据两年综合素质评价运行情况，适时修正评价方案并继续落实好综合素质评价的常规工作。

（九）完善学校课程体系，为学生全面发展搭建平台

工作目标：将国家课程和地方课程以外的知识类拓展和各种有

组织的活动纳入学校课程管理，按照校本课程的开发的要求标准，以课程形式呈现出来，制定课程标准和学分认定方案，提高课程实施质量。重点突出在新高考新课程下，科学合理的设置国家课程和地方课程，为提高教学质量提供保障。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：主要是开展新高考新课程下的理论学习，理顺学校原有的课程体系，加强领导，让老师增强课程意识，提升理解课程对教学的意义，明确如何利用课程体系来提升学校的教学质量。

2024-2025 学年度：注重学校课程的校本化建设。组织开发校本教材读本，充实学校课程体系建设内容。

2025-2026 学年度：完善课程实施教学评价机制，确保课程实施质量。总结课程实施中优势并反思其不足，使学校课程体系规范化、制度化、科学化，探索出适合学校发展的特色课程体系。

（十）以学科基地建设为引领，全面提升教学水平

加强生物、地理学科基地建设，引领全科教学质量的提升

工作目标：以学校“深化生本课堂改革，提升学生思维能力”的课堂教学思想为核心，改进各层次学生的教学策略和学习方式，形成有灵魂、有实效、有特色的生物高效课堂，打造出“和谐进取、善思敢行”的学习型、合作型学科基地。利用学科基地的优势，充分发挥各年级骨干教师的带头作用，高质量的完成各类教研活动。充分的利用学科基地内教师互助功能，带动教师个体的发展，促进学科整体的发展。通过学科基地的建设，带动全科质量提升。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：制定学科基地的三年发展规划；

利用学科基地的优势，高质量的完成各类教研活动。充分发挥各年级骨干教师的带头作用，针对每个课型都探索并推出高质量的样板课。

继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，切实提高教学效率，并力争部分教师在校外展示我们的课堂教学。

2024-2025 学年度：继续做好课堂教学改革的探索；

立足本校实际，学科基地协调教师结合自己对课堂教学改革的理解，开展课题研究，解决实际问题。

继续完善学科基地的高效课堂各种课型样板课，通过骨干教师的带动作用，在学科内全面推行，形成独具风格的教学模式。

2025-2026 学年度：完成编写各种课型的课堂教学学案；

建立学科基地教学资源库，将高中三年的课件、试题、录像课等都整理入库，并开设精品库，精品课堂实录等，供教师们随时参考学习。

将学科打造成学校优势学科，并发挥辐射效应，带动学校全科发展。

（十一）心理健康教育学科基地

工作目标：

紧密围绕我校学生生源实际情况及高中生心理健康特点，以发展性、预防性为主要目的，全方位、多途径开展心理健康教育活动，

引导学生学会学习、学会交往、学会生活，正确面对困难与挫折，形成积极健康、乐观向上的人格品质，为未来幸福生活奠定基础。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：形成心理健康教育课程体系；做好 2023 级高一新生心理健康普测，做好预警学生的心理防护；邀请专家为高一高二女生做女生专场心理报告；举办高三考前心理辅导讲座；举办第七届心理漫画大赛；做好个体咨询及微信公众平台文章推送等常规活动。

2024-2025 学年度：进一步完善心理健康教育课程体系，选取和补充相关课程内容；做好 2024 级高一新生心理普测，规范对预警学生、心理危机学生的心理健康工作；举办高三考前心理辅导讲座；做好个体咨询及微信公众平台文章推送等常规活动，并使推送文章内容系列化。

2025-2026 学年度：在实践探索的基础上，形成新高考改革背景下的心理健康教育课程体系；规范做好 2025 级高一新生的心理普测及预警学生筛查工作；举办高一高二女生专场心理讲座；举办高三考前心理辅导讲座；举办第五届心理漫画大赛；组织好高三送祝福活动；继续做好个体咨询及微信公众平台文章推送等常规活动。

二、办学设施完善

（一）智慧校园建设

工作目标：以物联网、云计算和大数据技术为支撑，建设一个智慧型的教学体系、科研体系、管理体系和生活体系，促进教育内容、

教学手段和教学方法的现代化，为学校发展提供技术支持。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：学校层面顶层是设计智慧校园基础平台。并做好建设规划。

2024-2025 学年度：构建智慧校园信息平台，建设完备的信息宣传平台、数字档案平台、数字资源平台、教育教学辅助教学管理平台、学生自主学习平台、家校联系平台、后勤服务平台等综合性的信息化应用平台。校小七的刷脸出入和食堂消费得到一致认可。

2025-2026 学年度：完善智慧校园管理平台建设及应用培训。

（二）校产校舍的维护与更新

工作目标：进一步完善后勤管理的精细化，落实流程化管理，加强监管，压实责任，保障安全，维修及时，提高服务水平。加强工作人员的管理，改进考核办法，调动工作的积极性。严格执行财务制度，落实购物、维修等事项的审批和“三重一大”制度，落实好公开招标制度，严格流程，保障财务安全。利用好校产管理平台，做好学校固定资产的核查与管理。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：进一步完善后勤管理的精细化，责任到人，调动后勤人员的工作积极性，维修及时。严格执行财务制度，做好资产的核查与数据上报。

2024-2025 学年度：进一步落实流程化管理制度，落实首问负责制和分工负责制，提高服务质量；落实购物、维修等事项的审批和“三

重一大”制度，严格流程，保障财务安全。做好资产的核查与数据上报。

2025-2026 学年度：进一步落实岗位职责，强化责任意识，加强过程性监管，提高服务质量，提升师生满意度；做好预算，严把项目审批制度，规范工作流程，确保财务安全。做好资产的核查与数据上报。

三、教师队伍发展

整体目标：着力把“教育情怀”刻进教师心里，完善教师人格，唤醒教师自我发展的意识。全面实施“人才强校”战略，初步建立开放灵活、全员参与的教师专业发展和终身学习制度，全面提高教师的职业道德修养、学科专业知识、教育教学能力，逐步适应教育事业发展、适应时代的规范科学的教师队伍管理机制和工作机制，努力造就一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型的教师队伍。

（一）加强师德建设

工作目标：坚持底线，规范从教，每位教师要以坚定的底线、美好的品德、高尚的情操、宽广的胸怀传道、授业、解惑，做爱岗敬业的标兵、干事创业的先锋、勇于奉献的模范。深入推行“师魂”工程，增强教师的职业荣誉感和责任感，不断提升师德水平，促升教师的工作主动性、积极性和爱岗敬业精神。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：通过组织学习教育法律法规和规章制度，规

范教师教育教学行为，严禁体罚和变相体罚学生、违规办学，签订《规范从教行为承诺书》，加强制度建设，落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，有效形成严于律己、恪尽职守的良好氛围。

2024-2025 学年度：通过举办师德专家报告会、开展向优秀教师学习等活动，组织教职工学习各级师德典范的先进事迹，感受他们高尚的师德境界，每个老师确定自己师德发展的追求目标；加大对违反教育法规行为的惩戒力度，签订《规范从教行为承诺书》，有效降低社会投诉率。

2025-2023 学年度：通过组织学习教育法律法规和规章制度，举办师德专家报告会、开展向优秀教师学习等活动，评树起身边的师德榜样和师德标兵，在增加职业认同感的同时，引领教师职业道德水平的提升；杜绝体罚和变相体罚学生、违规办学等行为，实现师德育人的目标。

（二）完善教师专业素养提升培养机制

工作目标：建立学校的学术发展指导中心，完善学校教师培养制度，建立一套科学的教师专业素养提升培养机制，开展师资培训，依托“三个工程”，促进教师专业发展。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：认真组织参加省市区各级培训活动，完成学科教师专业培训，结合学生思维培养做好每学期一次的教研组培训活动。对教师进行合理分层，对青年教师、骨干教师、班主任队伍、干部队伍不同的发展方向，制订发展措施，明确每年实现专业发展的

具体任务。发挥市区“名师工作室”潜力，发挥名师的辐射作用。

2024-2025 学年度：积极组织参加省市区各级培训活动，开展新的高层次的“走出去”培训，结合集体备课做好校本培训工作。每位教师选取适合自己专业发展的方向，采取有效措施，明确自己要完成的任务，向骨干教师、区、市名师等目标奋斗，实现教师的自主发展。结合区里的“三航工程”，开展“名师讲座”、“名师团队”、“名师课题”，带动其他教师勇于探索，不断进步。

2025-2026 学年度：高效完成省市区各级培训活动，继续开展高层次的教师外出培训，并着手设计新一轮的教师外出培训活动。做实“青蓝工程”，增强发展后劲。做好“名师工程”，扩大名师效应。加强对优秀教师的培养，完善学校名师、首席班主任制度。学校对名教师、名班主任进行多方面的培养，通过制度，对他们进行评价，加大奖励力度，争取形成市级及以上名师团队。

四、深化学本课堂改革，构建新高考背景下的高效课堂

工作目标：在高考评价体系的指引之下，根据基本学情，继续深化学本课堂教学改革，探讨自主、高效、充满活力的课堂教学，通过学习方法指导，突出对学生思维能力的培养，提高学生思维品质，从而全面推动教育教学质量的提升，为学生终生发展奠定坚实的基础。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：

主要完成以下工作：

（一）以青蓝工程为抓手，组织青年教师展示课

分批次组织思维课堂教学的立标课与达标课，达标人数为教师人数的 30%；

教科室牵头进行“深化课堂教学改革，提升学生思维能力”的小课题研究；各学科编制具有本学科特点的学法指导系列材料；

各科制定具有学科特点的培养学生思维能力的课堂教学指导意见。

2024-2025 学年度：

总结前一年的课改的中问题与经验，加以整改与推广，继续分阶段分批次地进行达标活动，达标人数达到任课教师总人数的 60%。

制订教师的课堂教学能力的理论培训提升计划；教师的课堂教学的实践水平的促进与提升计划。

2025-2026 学年度：

及时总结学校课改的经验，组织广大教师进行学习与实践、提升，继续推进课堂教学达标活动，力争达标人数达到任课教师的 90%以上；

不断深化并完善课改模式，探索出适合学校学生发展的课堂经验。

完成专题课题研究的论文集。

（二）加强教育科研，提升教师专业研究水平

工作目标：建立学校的学术发展指导中心，完善学校教师培养制度，树立科研兴校意识，把教育科研做到实处，推动学校长远发展。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：

完善管理制度，健全科研档案，做好科研资料的整理、分类和保存工作。按照学校管理制度修订要求，结合新形势，修订我校的教科研管理制度。进一步修订集体备课和市网络教研管理办法，规范教研组校本培训，确保实效，完成市区课题立项和结题工作。

2024-2025 学年度：

开展科研培训，加强科研指导。借助学校集体备课和市网络教研，以及各级培训平台，通过校本培训、校本研修、专家讲座、教师论坛等多种形式开展不同形式、不同主题的科研培训，增进教师的科研意识，提高教师的科研能力。在做好基础培训的同时，教科室要继续加强教师和教研组的集体备课指导、科研指导和学科思想培训，促进教师在科研成果撰写等方面有突破，做好省市课题立项和结题工作。

2025-2026 学年度：

全面规范学校集体备课活动，教研组校本培训为学校思想建设的主阵地，紧跟市网络教研，汲取丰富营养，积极申报省级科研课题，通过学校龙头课题和学科课题的开展，促进学校更好的发展。邀请专家到校做课题研究培训指导。梳理校级小课题成果，尤其是培养学生思维发展方面的成果，并加强推广交流。利用校园网的科研栏目，开展科研成果的网上展示和交流。组织不同主题的校内科研成果评比和交流活动。

五、优化学校管理机制

工作目标：进一步梳理学校章程、教育教学、学生管理后勤保障、组织人事、党风廉政等规章制度，进一步深化管理体制变革，顶层设

计，理顺学校管理机制，厘清管理脉络，明确岗位职责，突出岗位责任，落实以人为本，推进学校治理现代化，为提升办学品质提供制度保障。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：完善管理制度，细化教学管理、学生管理、信息管理、教育科研管理、教职工考核、分级聘任等规章制度，规范各部门工作职责，制定相关工作流程文本，通过教代会审议逐步形成规范系统的学校制度体系，以实现“依章程办事，靠制度管理”的治校目标。

2024-2025 学年度：开展“学规章制度做守规模范”活动，通过大会动员领学，课下自学等活动，让全体教职工对学校制度体系了然于胸。每项工作要细化步骤，调整工作流程，加强干群之间、师生之间情感交流，从而提高管理水平。

2025-2026 学年度：进一步完善学校制度，健全学校内部审核监督机制，增强决策透明度和全体教师参与度，进一步落实以教代会、党务、校务公开等形式的民主管理，加强群众监督力度，变单一性、统一性、指令性管理为系统性、服务型管理，促进了学校由制度管理逐渐向文化管理转变。

六、构建学生发展指导体系

工作目标：紧密结合新高考改革对学生成长发展提出的新要求，在学校各个领域均衡推进学生的心理、学习、生活、生涯等方面共同发展，坚持以学生发展为核心，为学生终生幸福奠基。

年度工作安排：

2023-2024 学年度：成立学生发展指导领导小组；融合心理健康教育课程内容与新高考，建立学生发展指导课程体系；做好学生生涯咨询指导的宣传工作，引导学生主动咨询；组织学生对在校或已经毕业的大学生进行专业方面的视频采访，加深对专业选择的感知。

2024-2025 学年度：进一步修订学生发展指导课程体系；选派骨干教师参加学生成长指导类的相关培训，提高教师的理论修养和相关技能；开展“生涯人物访谈”活动，引导学生学会从入职要求、工作内容、工作强度、发展前景、工作待遇等方面对职业进行了解。

2025-2026 学年度：做好学生生涯咨询记录管理工作，在总结反思中提高咨询水平；整合前两个学年的生涯人物采访、专业大学采访等视频资料，形成我校生涯教育视频资源库；依托学生社团，利用心理活动月，整理并分发大学与专业的相关知识，拓宽学生视野，助力未来发展。

七、家校共育

工作目标：

在构建基本覆盖家庭、班级、级部和学校的四级家庭教育指导服务体系的基础之上，进一步推进完善家校共育服务平台。切实加强现代家庭教育理论体系建设，真正推进家庭教育工作向科学化、系统化、系列化迈进，努力做到家校携手，共育未来；一路同行，一路相伴；守望成长，静待花开。

年度工作安排

2023-2024 学年度：优化学校、级部、班级三级家长委员会；学校、级部、班级组建各自层面的委员会 QQ 群、微信群，创设便利的交流平台；充分发挥各级家委会的作用，架起家校沟通的桥梁；充分利用“临淄中学家长学校”微信公众号推送家校教育的优秀作品；定期组织家长开放周和家长会；定期组织家庭教育大讲堂。

2024-2025 学年度：在上年度常规工作的基础上加强家长学校的建设，邀请知名专家或优秀家长代表参与家庭教育大讲堂；依托学校、级部、班级家长委员会对家庭教育中的难点、热点问题进行深入地研究和讨论，为家长教育子女提供理论指导；根据各年级实际需求开展小团体或有针对性家长的团体辅导或沙龙活动。

2025-2026 学年度：在完成上年度常规工作的基础上，持续大力推进家庭教育工作队伍“职业化”建设，壮大专兼职家庭教育骨干力量。规范家庭教育指导工作，扩大家庭教育指导服务覆盖率。加强家庭教育科学研究，提高家庭教育科学研究的针对性和指导性。

第六部分： 保障措施

一、强化学校安全保障。

以安全稳定为底线，确保校园平安和谐。加大安全培训和教育力度，提高全体师生安全意识，多途径对学生开展安全教育，提高安全应急演练质量，提升师生的应急和自救能力。强化安全月查制度，促进安全保障。

二、强化制度管理保障。

学校规章制度是各项工作全面落实的基本保障。学校将本着

“以人为本”的理念，认真落实上级决策，结合学校发展实际，广泛征求师生意见。通过教代会、校委会等各种途径全面梳理、完善各项规章制度，建立起科学的管理制度体系，做到依法办学、依规治校。

三、强化师德师风保障。

开展师德专题教育，坚定理想信念，涵养高尚师德。开展先进典型学习宣传活动，争做“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，做新时代“四有”好老师。完善师德师风长效机制，杜绝酒驾、有偿补课、体罚学生、接受学生家长宴请等违法违规行为，坚守法律底线，常态化开展师德师风自查自纠活动，主动接受学生、家长和社会的监督，对违背师德师风的行为，学校按照师德考核方案严肃处理。

四、强化后勤服务保障。

坚持以服务师生为本，严格落实岗位职责，加强监督监管力度，不断提高服务质量。落实学校日常报修、维修、验收、审计等流程，努力提升维护维修工作效率。加强食堂监管，严把原材料进场关，严格进行农残检测，加强食堂食品加工制作、饭菜售卖、餐饮具清洗消毒、留样、员工培训及健康管理，“减油、减盐、减糖”，确保饮食安全。“节水、节电、节粮”，落实光盘行动。

进一步规范财务管理，细化财务报销流程，规范审批单、三重一大、合同、验收、审计等环节，落实监管责任。

临淄中学的发展已经迈进了关键时期，让我们贯彻新理念，打造新格局，实现新发展！潜心办教育，发展师生幸福师生，在“变革”中“立使命”，在“提质”中“加幸福”，拓宽育人空间，让教育看见

人、陪伴人、发展人、成就人。潮平两岸阔，风正一帆悬，让我们高举理想信念的旗帜，共谱师生大团结的华章，凝聚万众一心的伟力，敢想敢干敢成功，为全面建设新时代人民满意的全国名校而努力奋斗。

淄博市普通高中学校特色发展三年提升行动方案学年度任务目标分解表

年度	序号	项目	工作目标	具体措施	完成标准	责任部门
2023-2024 学 年 度	1	构 建 学 校 文 化	1.美化学习生活环境。通过学校校园景观和教室、宿舍硬件的更新,营造良好舒心的育人环境。	1.美化教室、宿舍环境。完成3.4.5.6号教学楼的学生宿舍、教室储物箱更换,完成5.6号楼教室文化的更新。	1.完成教室、宿舍美化物质建设。	办公室
			2.打造特色团队文化。加强学校“三风一训”深化理解,打造各年级团队文化,各年级各分部形成班级特色命名,形成团队文化。	2.聚焦团队建设,加强“三风一训”等宣传教育,使师生内化到行动之中。从团队命名开始形成各年级、各分部共同发展目标。	2.各分部形成自己特色命名,形成各分部特色培养目标。	
			3.营造浓郁文化氛围。加强书香校园环境建设,强化浓郁的校园文化氛围,提高学生文化品位。	3.通过校园广播站、宣传标语、观看新闻周刊等,强化国家认同,提升文化品位。通过加强班级图书角建设,建立班级阅读制度,开展读书分享活动,交流思想,提升学生文化品位。	3.师生主人翁意识增强,拥有责任担当精神。师生员工积极参与学校事务,响应学校的号召,为学校增光添彩。	
	2	打 造 全 面 育 人 体 系, 打 造 特 色 社 团	1.建立社团组织架构:成立社团委员会,制定章程和规章制度,明确各部门职责。	1.招募社团成员:通过校园宣传、班级通知等方式,招募对社团活动感兴趣的学生加入。	1.社团章程和规章制度完善,明确各部门职责。	团委
			2.确定社团活动内容:根据学校资源和学生兴趣,确定社团的活动内容和计划。	2.组织社团活动:按照计划,组织社团活动,包括定期会议、活动策划、实施和总结等。	2.社团活动内容丰富,符合学生兴趣和3.学校资源特点。	
			3.建立社团宣传渠道:建立社团的官方网站、社交媒体平台等宣传渠道,提高社团的知名度和影响力。	3.建立宣传团队:招募有社交媒体运营经验的学生或教师,负责社团的宣传工作。	社团宣传渠道有效,知名度逐步提高。	
		打 造 全 面 育 人 体 系, 拓 展 实 践 基 地	1.确定实践基地类型和位置:根据学校的教学需求和资源条件,确定临淄区和周边临近区域的代表性企业为实践基地签约对象。	1.开展市场调研:对当地的企业、机构等进行调研,了解可能的合作对象和实践内容。	1.实践基地类型和位置符合学校教学需求和资源条件。	团委
			2.建立实践基地管理团队:成立实践基地管理委员会,制定相应的管理规章制度。	2.签订合作协议:与选定的合作对象签订合作协议,明确双方的权利和义务。如科大讯飞、齐都药业、巧媳妇酿造等。	2.实践基地管理规章制度完善,管理团队职责明确。	
			3.完善实践基地设施:根据学生实践需要,完善基地内的设施,包括教学区、实践区和生活区等。	3.建立管理团队:招募具有实践经验和管理能力的人员,组成实践基地管理团队。	3.实践基地设施基本完善,能够满足学生实践需要。	
	3	完 善 学 校 课 程 体 系	通过完善课程体系,促进学生的全面发展,提高学生的综合素质,包括知识、能力、情感、态度和价值观等方面。	根据学校的实际情况和学生的需求,制定符合学校特色的课程规划,明确课程目标、课程内容、课程实施和课程评价等方面的要求。	形成符合学校特色的课程体系,制定明确的课程目标、课程内容、课程实施和课程评价等方案。	教务处
	4	打 造 特 色 学 科 基 地	1.通过特色学科教研基地的建设,促进学校生物和体育学科教研的特色发展,促使两学科教学优势发展,从而形成鲜明的学校教学特色,成为区域学科教研的品牌学校。	1.组建团队:通过学校宣传、备课组申报方式,宣传特色学科及组建团队。	1.特色学科章程和规章制度完善,明确各小组职责。	教务处

		<p>2. 通过特色学科教研基地的建设,促进两学科教师队伍整体专业素养的提升,培育学科新秀和学科名师,进一步发挥省、市、区骨干教师</p> <p>在学科教研和教学中的示范引领作用,增强教学研究的力量,形成学科教研的骨干团队,提高学科教研的实效性和问题解决能力,真正发挥教研在教学中的促进作用。</p> <p>3. 以生物和体育学科教研为龙头,带动其他学科教研,从而整体促进学校教师队伍的专业发展,实现我校教师学科教研和教学水平的跨越性发展。</p>	<p>2. 定期召开学科会议:按照计划,组织活动,包括定期会议、学科活动策划、实施和总结等。</p> <p>3. 团队分工协作:充分发挥教师团队个人优势,分门别类进行专项指导,使特色更具专业化,常态化。</p>	<p>2. 特色学科活动内容丰富,符合学生兴趣。</p> <p>3. 发挥优势学科辐射作用。学科特色优势增强,以点带面,全面发展共同进步。</p>	
5	建设特色课程群	<p>1、以点带面,特色建设促进多维发展。 2、满足学生多样化的学习需求。 3、培养学生的兴趣及观察、思维能力、科学素养和方法。 4、培养学生的综合能力和自主学习的能力。 5、建立学校的特色品牌,增强学校的竞争力。</p>	<p>1、制定特色课程发展规划,抓管理,完善管理机制。 2、抓宣传,营造宣传特色课程群的带动作用。 3、抓队伍,建设雄厚的师资力量。 4、课程开发凝特色,校本体系助发展。 5、规范制度保驾护航。 6、提升教师课程能力。 7、搭建有效活动,交流平台。 8、加强与外部资源合作。 9、定期评估与改进。</p>	<p>1、特色课程群的章程和规章制度完善,明确教师职责。 2. 特色课程群活动内容丰富,符合学生兴趣。 3. 发挥课程群的作用。以点带面,全面发展共同进步。</p>	教务处
6	构建新高背景下的高效课堂	<p>1、全面落实新课程理念,积极探索自主、高效、充满活力的课堂,真正实施“:精准课堂”“高效课堂”。 2、教师的理念得到提升、业务素质和能力得到提高、促进教学的持续发展。 3、教师对课标和教材的整体把握能力增强。 4、学生自主合作探究学习的能力得到提高。 5、积极推进评价改革,培养学生学习兴趣。 6、探索教学的有效性、初步形成精准高效课堂模式或是教学流程。</p>	<p>1. 细化备课要求 2. 定期目标达成。 3. 优化教学方式:合理运用教学案,继续打造精准课堂。 4. 完善评价制度。 5. 提高作业的有效率。 6. 统筹制定教学计划、切实加强课程实施的日常监督。 7. 强化薄弱学科的教学工作。 8. 深化教研共同体建设。 9. 注重教学质量专题研讨,开展优课评选活动等。</p>	<p>1、教学设计得当,目标明确,重难点突出,方式灵活、学法指导切合学生实际课堂。 2、课堂精讲精练高效,层次分明,讲练适度。 3、充分发挥学生主体作用,改变学生的学习方式。 4、教学目标达成,让学生学会,乐学。</p>	教务处
7	构建学生发展指导体系,心理健康教育	<p>推进心理健康教育实践体系的规范化、系统化建设,进一步完善心理健康教育信息化与各项工作的整合。</p>	<p>1、根据日常使用情况,进一步完善、调整心理中心各功能室; 2、心理咨询流程及各项表格记录进一步规范,形成体系建设; 3、完善所有学段学生心理档案建设; 4、创建心理测评系统,对问题学生进行及时预警,辅助开展日常心理咨询工作。</p>	<p>1、各功能室调整、改装到位,前后有申请、有比对; 2、创建系统的心理咨询流程图,并向学生宣传介绍,同时改进咨询用预约单、咨询记录本等纸质材料,形成第三版; 3、建好学生心理档案柜,出台使用及保存说明; 4、维护和使用学校心理测评系统,做到有测评、有预警、有干预、有记录</p>	政教处
	构建学生发展指导体系,生涯	<p>借助心理课,讲解学生生涯规划的相关内容,激发学生的生涯规划意识;开发编写生涯规划用书《图绘人生》及相关活动教具。</p>	<p>学生生涯规划纳入心理健康教育课;《图绘人生》及相关教具投入使用。</p>	<p>生涯规划课正式纳入课表;相关教具正式使用。</p>	政教处

		规划				
	8	完善教师专业素养提升培养机制	1、加大教师职业道德教育力度,按照上级对教师的具体要求,以学为本,组织教师进行职业道德教育,积极培养教师的“爱岗敬业,乐于奉献,团结协作,和谐进取”精神。 2、注重教师学科专业知识的培训,把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置,努力提高教师学科专业知识水平。	1、督促教师做好笔记。 2、动员学科中心组核心成员,加强学科中心组核心成员的责任心。 3、听演讲、讲座,写观后感。 4、将培训落到实处,制定好学期工作计划。	1.教师掌握相关学科的知识,了解相关的教育法律法规和政策,并且能够成功地传授这些知识给学生。 2.教师能创建一个积极的学习环境,使用教学工具和技术以及使用有效的教学策略来教授学生。能够适应不同的学习水平和学习风格,以满足学生的需求。	教务处
	9	强化智慧校园建设	1. 宽带网络万兆到校园外部网络到校,实现万兆宽带进校园。 2. 实现办公区的网络覆盖,学校综合楼办公区高速无线上网。 3. 个性化学习手册试用,高一年级所有学生实现数学,物理,化学,英语四科个性化手册到手,专门安排课时巩固练习,精准教学试卷批阅,掌握学生掌握知识脉络。	1. 与移动公司对接,重新顺线,保障校外网络到校内光交箱畅通。 2. 综合楼三楼四楼合理分布 ap,保证每层楼 15 个左右。 3. 根据每次考试的数据情况,在高一年级推进个性化学习手册印制,分发,巩固,讲解。	1. 外部光缆到学校中心机房光路畅通。 2. 学校核心办公区办公室高速无线上网。 3. 在高一年级推行个性化学习手册,并取得良好效果。	资源中心
	10	推进家校共育建设	1. 建立家校共育架构:成立学校、年级、班级三级家长委员会,制定章程和规章制度。 2. 确定家长委员会工作范畴:根据建设需要,确定家长委员会委员的工作内容。 3. 用好淄博市网上家长学校、临淄中学家长学校微信公众号,对家长进行家庭教育知道,加强学校与家长之间的沟通与交流。 4. 完善教师全员家访制度,加强家校沟通。	1. 通过自愿报名的方式,选出热心学校和班级事务的家长,组建各级家长委员会,并召开各级家长委员会会议。 2. 定期举行家长委员会活动:按照计划,组织家长委员会活动,包括定期会议、活动策划、实施和总结等。 3. 做好宣传工作:发动社会影响面广的家长积极推送家庭教育的相关法令和文章。 4. 制定完善的教师全员家访制度,保证教师全员家访工作落实。	1. 学校各级家长委员会章程和规章制度完善,明确各级家长委员会职责。 2. 明确家长委员会常务委员的工作内容,确保日常工作顺利开展,家校沟通顺畅。 3. 以点带面,建立以家长委员会为桥梁的家校沟通渠道。 4. 教师全员家访工作落到实处,起到良好的家校沟通效果。	政教处
2024-2025 学 年 度	1	构建学校文化	1. 美化学习生活细节。通过设置雕像、学子寄语宣传栏等优化校园景观,营造怡人、舒心的育人环境。 2. 打造特色团队文化。各年级各分部强化文化认同,形成了特色命团队文化,各班级强化文化引领,达到文化育人目标。 3. 丰富校园文化的内容和形式,挖掘新意,融合传统文化为校园文化注入生机与活力。	1. 学校内设置雕塑、文化长廊,美化校园景观;主干道两侧优秀学子寄语宣传栏,丰富校园文化。 2. 聚焦团队建设。各团队、各班级都具有各自特点的班级文化,以文化熏陶学生的情操,激励学生勤奋好学。 3. 开展读书共建共享活动,形成一定特色,提升学生文化品位。	1. 形成优美校园环境,建设内容丰富,富含文化底蕴的学校文化。 2. 形成凝聚力强的高素质团队,打造有信仰,有追求的优秀团队。 3. 师生具有较高道德素养,文化品位高。	办公室

	2	打造全面育人体系，打造特色社团	1. 拓展社团活动内容：根据学生需求和反馈，拓展社团活动内容，提高活动的质量和影响力。	1. 开展问卷调查：针对社团成员开展问卷调查，了解他们的需求和反馈，为活动提供参考。	1. 社团活动内容丰富且具有创新性，吸引更多的学生参与。	团委
			2. 建立与其他社团和学校的联系：与其他社团和学校建立联系，共享资源，开展合作活动。	2. 组织交流活动：与其他社团和学校开展交流活动，分享经验，互相学习。	2. 与其他社团和学校建立良好的合作关系，共享资源。	
			3. 培养社团干部：通过培训和指导，提高社团干部的管理能力和领导力。	3. 培训社团干部：定期组织社团干部培训，提高他们的管理能力和领导力。	3. 社团干部的素质和能力得到提高，为社团的持续发展提供保障。	
		打造全面育人体系，拓展实践基地	1. 丰富实践内容：根据学生的需求和兴趣，与合作对象共同设计更多类型的实践内容。	1. 设计多元化实践内容：与合作对象共同设计多元化实践内容，包括专业技能实践、社会服务实践等。	1. 实践内容丰富且多元化，能够满足学生的需求和兴趣。	团委
			2. 优化实践流程：根据学生的反馈和合作对象的建议，优化实践流程，提高实践效果。	2. 定期收集反馈：定期收集学生和合作对象的反馈，针对问题进行改进。	2. 实践流程得到优化，实践效果得到提高。	
			3. 加强实践基地的宣传：通过各种渠道宣传实践基地，提高其知名度和影响力。	3. 加强宣传：通过学校官方网站、社交媒体等渠道宣传实践基地，吸引更多的学生参与。	3. 实践基地的知名度得到提高，吸引了更多的学生参与。	
	3	完善学校课程体系	通过完善学校课程体系，满足不同学生的兴趣和需求，提供多样化的课程选择，促进学生的个性化发展，培养学生的创新精神和实践能力。	1、优化课程结构：针对现有的课程结构进行优化，增加选修课程、实践课程和特色课程等，以满足不同学生的需求，促进学生的个性化发展。 2、完善教材体系：选择符合课程目标和课程内容的教材，注重教材的多样性和实用性，同时根据学生的实际情况和学科特点，进行教材的本土化和个性化改造。	1、开发校本课程、 2、开展社团活动、 3、组织体育选科教学。	教务处
	4	打造特色学科基地	1. 全方位打造特色学科：根据学生需求和反馈，拓展学科活动内容，提高活动的质量和影响力。	1. 开展问卷调查：针对学生开展问卷调查，了解他们的需求和反馈，为活动提供参考。	1. 活动内容丰富且具有创新性，吸引更多的学生参与。	教务处
			2. 建立与其他社团和学校的联系：与其他社团和学校建立联系，共享资源，开展合作活动。	2. 组织交流活动：与其他社团和学校开展交流活动，分享经验，互相学习。	2. 与其他社团和学校建立良好的合作关系，共享资源。	
			3. 充分利用标本馆和各功能室：组织精彩纷呈的科普活动，增强学生意识，提高学习积极性。	3. 开展培养学生能力的活动：定期开展活动，让学生感受生物魅力和热爱体育的同时，开发学生的潜能。	3. 学生的素质和能力得到提高，为特色学科的持续发展提供保障。	
	5	建设特色学科课程群	1、通过政策引领，学习新方案，课标，合理开发课程体系，凸显课程目标，内容，实施和评价特色。 2、课程群要真正组成一个结构合理、层次清晰、彼此链接、相互配合、深度呼应的连环式课程集群。 3、特色课程群赋能发展，支撑学校发展，助力学生发展，支持优质发展，展现课程的创新与实践变革。	1、开发特色课程体系，课程内容，形成具有本校特色的课程体系。 2、构建闭环式课程质量保障体系。 3、不断优化课程机制建设和保障体系。 4、创建课程群交流平台，创建学习研究共同体。 5、优化拥有高能力的师资队伍。	1、课程目标是否达成。 2、课程体系、与多级主体的互动联合是否完成。 3、优质资源服务于学生群体、实现课程育人功能。	教务处

6	构建新高背景下的高效课堂	1、在掌握课标、吃透教材、把我学科特点基础之上，以学科课程内容的结构特点创造性地开展有效备课、重难点突出、方法更加得当。2、形成有个性的、有创意的、符合自己班级特点的教学设计，为创建高效课堂奠定基础。3、完善课型研究“新授讲评复习”课内容丰富，符合各层次学生的发展，形成符合自己班级的更加高效的教学流程。	1、优化教学案 2、优化作业设计。 3、加大考试与评价改革力度。 4、提高教师业务素质，加强老师的业务学习：如听省优课多少节、每半年读教育专著一本、承担一个课题等。 5、教师撰写高质量论文、写反思总结合集、教学案例与评析等。	1、高效课堂真正突出学生地位。 2、学生的思维能力和学科思想的到未定持续的提高。 3、教师所设计的课堂结构、授课内容、所有的一切都是为高效课堂服务的，杜绝两层皮现象。	教务处
7	构建学生发展指导体系，心理健康教育	进一步完善学校心理健康教育课程体系，开创“必修+选修”模式；研发心理户外拓展项目，提升班级凝聚力建设以及学生自我挑战与突破的意识和能力；进一步推动体验式心理健康教育的实效性，积极举办心理活动。且能很好的利用家长学校平台，提升家长亲子沟通、亲子教育及心理健康水平。	1、在原有高一心理必修课的基础上，面向高一高二开设心理选修课； 2、创建学生自主发展户外拓展园，利用活动设施开展心理拓展体验； 3、积极开展大型心理体验活动，如心理剧、心理演说和心理漫画大赛； 4、协同学校家长学校，开展家庭教育，提升家长教育能力；	1、完成心理选修课的体系建设，有课有记录有反馈； 2、建设完成户外拓展园，编制校本拓展训练手册； 3、心理剧、心理演说、心理漫画大赛等活动，准备充分、记录详实； 4、开办家长沙龙、家长课堂，创建家长心理成长群等	政教处
	构建学生发展指导体系，生涯规划	积极参与学生生涯规划相关的学习活动，不断提升辅导教师的理论修养与自身素质；根据一年的使用反馈，进一步调整、修改《图绘人生》；购入相关生涯规划的测评软件；积极参加相关课题的申报与实施。	以不断提升为目的，相关教师外出学习先进的理念与做法，提升工作水平；《图绘人生》再版；借助测评工具帮助学生更好地进行生涯规划；课题引领，提升工作实效。	《图绘人生》校本教材再版；生涯测评软件购置及使用；参与相关课题研究。	政教处
8	完善教师专业素养提升培养机制	1、进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。 2、进一步加强育人力度。	1、做好青蓝工程——导师带徒工作，新教师要积极听老教师的课。 2、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。 3、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，并做出相关读书笔记	1.教师需要给学生提供反馈和评估，同时他们自己也应该能够接受评估和反馈。教师应该在其教学技能上进行反思和改进，以便改善学生和自己的工作效果。 2.教师应该能够分析、改进和提高自己的教学质量，以确保学生和教师的教学效果最大化。	教务处
9	强化智慧园建设	1.宽带网络千兆到办公室，学校中心机房到各办公室网络畅通，设备配备到位。 2.实现教学区的网络覆盖，教学区实现无线高速上网，设备配备到位，正常工作。 3.个性化学习手册普及，各年级均实现个性化学习手册正常使用。	1.从校内中心机房铺设光缆到每个年级三楼的广播室，广播室到办公室用单芯皮线连接。 2.每个办公室，即教学楼层均匀分布 ap，实现教学区的无线覆盖。 3.在高一，高二，高三，初中部实现数学，化学，物理，英语四科的个性化手册印制，分发，巩固，讲解，反馈。	1.所有教室办公室都实现千兆到办公室，百兆到桌面。 2.高一、高二、高三、初中部教学区均实现高速无线上网。 3.在高一，高二，高三，初中部实现个性化学习手册正常使用。	资源中心
10	推进家校	1.丰富家长委员会活动内容：根据学校、家长、学生三级需求和反馈，拓展家长委员会活动内容，提高活动的质量和影响力。	1.开展问卷调查：对学校家长委员会成员开展问卷调查，了解他们的需求和反馈，为活动提供参考。	1.家长委员会活动内容丰富且具有创新性，有较大的社会影响力。	政教处

2025- -2026 学 年 度		共 育 建 设	2. 建立与其他学校家长委员会的联系：与其他学校家长委员会建立联系，共享资源，开展合作活动。	2. 组织交流活动：与其他学校家长委员会开展交流活动，分享经验，互相学习。	2. 与其他学校的家长委员会建立良好的合作关系，共享资源。	
			3. 培养家长委员会委员：通过培训和指导，提高家长委员会委员的工作能力。	3. 培训家长委员会委员：定期组织家长委员会委员培训，提高他们的工作积极性，扩大他们的影响力。	3. 家长委员会委员的素质和能力得到提高，为学校发展提供保障。	
			4. 进一步完善教师全员家访制度，加强家校沟通。	4. 建立监督机制，加强教师全员家访过程的规范性。	4. 使教师全员家访活动提升学校知名度，提高家长对学校的满意度。	
	1	构 建 学 校 文 化	1. 打造学校文化品牌。通过高质量教学效果和高效的宣传，提高学校的知名度。	1. 完善校园制度建设，坚持以人为本，为师生提供和谐、幸福校园环境。	1. 学校文化得到有效推广，全体师生积极践行。	办公室
			2. 推广学校文化：通过各种渠道推广学校文化。	2. 提升校园文化的隐性和显性效能，重视共同意志的凝聚、核心理念的渗透和师生情感的融通，增强师生对学校的认同感、归属感、荣誉感。	2. 团队文化得到广泛认可，团队凝聚力得到大幅提高。	
			3. 提升认同感，提高满意度，提高学校共同育人效果，提升社会的影响力和地位。	3. 打造对内、对外宣传交流互通的网络平台，宣传教育政策，指导家庭教育，促进家校沟通。	3. 形成以相互尊重和宽容为前提，师生发现自我、挑战自我、完善自我，张扬个性，发挥自潜能的校园文化。	
	2	打 造 全 面 育 人 体 系， 打 造 特 色 社 团	1. 打造齐文化社团品牌：通过优质的活动和高效的宣传，提高社团的知名度和品牌价值。	1. 制定品牌建设计划：明确品牌建设的目标和实施步骤，通过各种渠道进行宣传。	1. 社团品牌得到广泛认可，知名度大幅提高。	团委
			2. 推广社团文化：通过各种渠道推广社团文化，吸引更多的学生了解和加入。	2. 制作宣传资料：制作精美的宣传资料，包括海报、手册等，展示社团的文化和活动成果。	2. 社团文化得到有效推广，吸引更多的学生了解和加入。	
			3. 组织高层次的活动：尝试组织更高层次的活动，提升社团的影响力和地位。	3. 组织高层次的活动：积极筹备和组织更高层次的活动，如市级或省级比赛等。	3. 高层次的活动成功举办，为社团赢得良好的声誉和更多的支持者。	
		打 造 全 面 育 人 体 系， 拓 展 实 践 基 地	1. 深化与合作对象的合作：与合作对象进一步深化合作，共同探索更多形式的实践教学。	1. 与合作对象共同开发新课程：结合合作对象的需求和学校的课程设置，共同开发新课程。	1. 与合作对象的合作进一步深化，共同开发出更多高质量的课程。	团委
			2. 拓展新的合作伙伴：根据实践教学需要，拓展新的合作伙伴，丰富实践教学资源。	2. 定期评估实践教学成果：针对每一期的实践教学成果进行评估，发现问题并及时改进。	2. 实践教学资源丰富，合作伙伴多样化。	
			3. 提高实践教学质量：通过实践教学成果的评估和反馈，提高实践教学的质量。	3. 拓展新的合作伙伴：通过多种渠道寻找新的合作伙伴，拓展实践教学资源。	3. 实践教学成果得到提高，学生的实践能力和综合素质得到提升。	
	3	完 善 学 校 课 程 体 系	通过完善课程体系，提高学校的教育教学质量，提升学校的办学水平和竞争力。根据社会发展的需要，及时调整和更新课程内容，使学校的课程体系与社会发展相适应，培养出符合社会需求的人才。	1、 推动学本课程教学改革：以培养学生的创新精神和实践能力为目标，推进教学方法和手段的改革，采用临淄中学“精准课堂”教学案，引导学生主动学习、合作学习、探究学习。 2、 加强资源整合：充分利用校内外资源，整合各方面的教育力量，为完善学校课程体系提供保障。	1、 落实临淄中学“精准课堂”教学案 2、 组织学生到山东理工大学、曲阜师范大学等高校参观学习。 3、 组织学生到齐都药业等企业参观，了解社会需求。	教务处

	4	打造特色学科基地	1. 打造特色高中品牌：通过优质的活动和高效的宣传，提高我校特色学科知名度。	1. 制定品牌建设计划：明确品牌建设的目标和实施步骤，通过各种渠道进行宣传。	1. 特色学科得到广泛认可，知名度大幅提高。	教务处
			2. 充分发挥学科特色，加强区域辐射能力	2. 制作宣传资料：制作精美的宣传资料，包括海报、手册等，展示特色学科和特色高中的成果。	2. 特色得到有效推广，加强区域合作。	
			3. 组织区域的活动：尝试组织更高层次的活动，提升特色学科的影响力和地位。	3. 组织区域活动：积极筹备和组织区域活动，加强特色学科带动作用	3. 区域的活动成功举办，为特色学科的可持续发展奠定良好的基础和保障。	
	5	建设特色学科课程群	1、提升学生综合素质和能力。 2、加强跨区域校际联动，在充分利用特有资源的基础上，充分发挥联动互助作用，深化课程群体系。	1. 真正建立独特的特色课程群，符合需求和特点 2. 注重创新性和时效性。 3. 资源均衡 4. 教师专业性更强更高。 5. 建立多位一体化意识，保证特色课程群的实施和不断发展提高。	1、特色课程群真正助推学生能力、爱好的发展，点燃学生的学习兴趣和激情。 2、课程体系完成对学生“应变”和应用能力的培养。	教务处
	6	构建新高背景下的课堂	1、真正达到做到“三变”、“五让”，如：变注入式为启发式；变单纯的知识传授为智能并重等，全面提高学生素质。 2、教学常规管理更加精当、细致、内化为每位老师的自觉行为。 3、教学质量全面提升、大幅度提升。 4、队伍建设取得实效，立德树人任务全面落实。	1、功夫用在备课上：与课标、教材、学情高度结合，知识脱离在浅层次上徘徊，备教一致，突出学生的主体地位。 2、加强集体备课的内容创新及融合，熟练掌握大单元备课。 3、精讲多练，追求课堂效益最大化。 4、开展一系列活动，促进高效课堂的深入进行。 5、示范带动、分步推进，优化模式，强力推进。	1、同课异构、教师比赛保障高效课堂的深入进行。 2、真正落实学生主体地位，学生善学、乐学、学的轻松而灵动。 3、高效课堂不但促使学生的成绩得到提升，学生的思维逻辑能力也应得到极大发展。 4、学生素质得到全面提高。	教务处
	7	构建学生发展指导体系，心理健康教育	提升学校心理健康教育专业划发展品牌，大力推进一线教师心理健康教育的水平，提升校本培训的实效，推进学生朋辈心理教育的开展，形成全员多方合力的心理辅导格局，并以制度化加以落实。	1、制定实施专兼职心理教师制度，充实心理健康教育队伍；2、邀请校外专家针对一线教师开展系列化培训，提升全员育人的能力；3、完善和推动学生心育队伍的建设，调动学生朋辈辅导的积极性。	1、有完善的专兼职心理教师工作制度及工作记录； 2、教师心理健康教育培训有计划、有过程、有记录，并形成全员育人的工作方案； 3、打造完善两支学生心育工作队伍，形成系统化的培训、工作内容，培训课程系列化。	政教处
		构建学生发展指导体系，生涯规划	相关工作材料及时整理；学生生涯规划规范化、科学化，切实为学生的一生发展奠基。	相关过程性材料、总结性材料的整理；学生生涯规划规范化、科学化。	总结报告及成熟的生涯规划教案、校本教材结册。	政教处

8	完善教师专业素养提升培养机制	<p>1、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。</p> <p>2、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师的基本功培训。</p> <p>3、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。</p>	<p>1、教务处牵头，组织本校教师举办新课程知识以及现行高中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。</p> <p>2、组织教师到名校学习，并写好反思。</p> <p>3. 组织各备课组教师参加各种市教研活动。</p>	<p>1. 教师必须按规定的时间参加集体学习和各学年组组织的听课、评课、集体备课、业务讲座等活动，必须遵守纪律，聚精会神，做好学习记录，不迟到、不早退、不无故缺席，因病、因事不能参加学习的要提前履行请假手续。学习时不看与学习无关的书报，不做与学习无关的事，学习时间要关闭手机。</p> <p>2. 外出学习的教师必须精心做好笔记，认真整理材料，回到学校要作详细汇报并进行汇报课。</p>	教务处
9	强化智慧校园建设	<p>1. 宽带网络百兆到班级，班级网络正常，百兆宽带测速合格。</p> <p>2. 实现全校网络覆盖，全校各角落实现无线覆盖。</p> <p>3. 个性化学习手册大数据分析，根据个性化学习手册大平台数据，可以直观反映除学生的学习轨迹，知识点的掌握情况。</p>	<p>1. 从教学楼三楼广播室到各个班级铺设网线，每个教室设三个信息点，保证百兆宽带到班级。</p> <p>2. 在体育馆，生活区，运动区，广场等校园区域设置无线 AP，实现校园无线全覆盖。</p> <p>3. 根据各年级学生的学习数据，分析大数据趋势，给学校的下一步教育教学提供理论支持和数据支持。</p>	<p>1. 全校所有班级满足信息点覆盖，百兆带宽到班级。</p> <p>2. 除办公区，教学区外，宿舍区，操场，校园周边等所有场景均实现无线覆盖。</p> <p>3. 积累所有学生的学习轨迹大数据，给教育教学提供决策支持。</p>	资源中心
10	推进家校共建	<p>1. 用好淄博市网上家长学校：通过各种形式宣传淄博市网上家长学校，引导家长们积极从中学学习家庭教育方法。</p> <p>2. 加大《中华人民共和国家庭教育促进法》的宣传力度，通过各种渠道扩大《家庭教育促进法》的影响面。</p> <p>3. 组织多种形式的家庭教育指导，如每学期参加临淄中学家庭教育培训、阅读家长学校微信公众号文章或视频、参加淄博市网上家长学校培训等。</p>	<p>1. 加大对淄博市网上家长学校的宣传力度，确保每次家长会都包含相关内容。</p> <p>2. 制作宣传资料：制作精美的宣传资料，普及《家庭教育促进法》的相关知识。</p> <p>3. 每学期定期组织内容丰富、形式多样的家庭教育培训会，对家长进行家庭教育指导。</p>	<p>1. 扩大淄博市网上家长学校的影响面，使更多的家长通过学习淄博市网上家长学校的家庭教育方法而获益。</p> <p>2. 确保每位家长了解《中华人民共和国家庭教育促进法》的相关内容，并积极开展家庭教育。</p> <p>3. 保障每位家长每学期接受不少于 2 次 4 课时的家庭教育指导。</p>	政教处