

勤善育心躬行志 劳创培能砺成长 ——临淄二中“五一劳动教育周”主题活动

为深化劳动教育内涵，构建“家校社”协同育人新范式，引导学生在实践中感悟劳动价值，临淄二中以“五一”国际劳动节为契机，各年级围绕特色主题，创新开展“勤善育心躬行志 劳创培能砺成长”劳动教育周主题实践活动。通过“沉浸式”劳动体验，让青春在汗水中闪光，让责任在行动中生长。

阶梯式课程设计，解锁劳动新技能

学校精心构建“四阶成长体系”：初一级部“自理小能手”从叠军被到水果拼盘，在个人内务与简易烹饪中建立独立品格；初二年级部“清洁小管家”化身家务达人，从玻璃擦亮到衣物分类，用双手守护家的整洁；初三级部“厨房小达人”掌勺家庭餐桌，从营养配餐到收纳妙招，将智慧融入柴米油盐；初四级部“家庭小主人”统筹全家事务，策划家庭会议、创新家务流程，展现新时代少年的责任担当。

劳动现场直击：汗水与笑容交织的成长图鉴

在活动中，同学们热情高涨，积极参与，不仅掌握了基本的劳动技能，更在劳动中体会到了父母的辛劳，增强了家庭责任感。这些生动实践印证着劳动教育带来的蜕变。

荣誉时刻：星光璀璨映照劳动之美

为了鼓励同学们在劳动中的优秀表现，学校分别设置了个人奖和优秀班级组织奖。

个人奖：根据同学们在劳动实践中的表现，评选出了一批“劳善之星”，他们在各自的劳动领域中表现出色，为同学们树立了榜样。以下是获奖名单：





优秀班级组织奖：对在活动中组织得力、参与度高、成果显著的班级进行表彰，这些班级在劳动实践活动中展现了良好的班风和团队精神。以下是获奖名单：



家校共育：劳动教育绽放新活力

本次活动将劳动教育融入家庭生活，通过“家长指导+学生实践+学校反馈”的三维模式，实现教育闭环。家长全程参与，成为劳动导师家长，根据学校发布的《劳动实践指南》，为孩子提供工具使用指导、安全提醒等支持。家校互动反馈，记录成长轨迹家长通过“家校共育平台”提交劳动照片和视频，教师结合表现评选“劳善之星”。班主任定期与家长沟通，针对孩子劳动习惯养成提出个性化建议。

本次劳动教育周通过系统化课程设计、生活化实践场景、多元化评价机制，构建起“家校社”协同育人新范式。临淄二中将继续深耕劳动教育沃土，让劳动精神成为学子人生最亮丽的底色！