

稷下小学自主发展规划

(2024年-2026年)

第一部分 学校发展基础分析

一、学校基本情况

学校始建于1993年，占地面积18128平方米，建筑面积9955平方米。现有47个教学班，在岗119名（含12名支教和5名返聘）教职工，2183名学生。

稷下小学坚持“养心立人，文化立校”的办学宗旨，聚焦立德树人根本任务，构建养心德育体系，贯彻“五育并举”指导思想，扎实推进智慧校园建设，实施全环境育人，全面提升教育教学质量。

近三年，学校整体提升办学条件，积极争取上级专项资金220余万元，对学校运动场和篮球场进行全面改造，重新铺设塑胶和人工草皮；所有教室全部更新安装了护眼灯；改造建设了三个功能教室，为师生营造了良好的教育教学环境。

近三年，学校大力加强教师队伍建设，教师发展呈现出可喜的局面，目前学校区级骨干教师33人，区能手、学科带头人43人，市级能手、学科带头人、名师14人，省能手、名师3人。

2021年在市级教学能手评选中，我校六人参赛，全部获评市教学能手，其中五位老师同时获得临淄区学科带头人称号；2022年在区级优质课比赛中七位教师获得一等奖，四位教师以全区第一名的成绩入围市级优质课比赛中讲课环节，其中3人获得市优质课一等奖。

学校软硬件设施完备，发展势头强劲，具备推进现代信息化建设、创建现代化智慧校园的条件。以八个智慧教室为依托，开展“科技融入教育”研究，全面实施“人工智能+教育示范应用项

目”，以科大讯飞智慧平板教学为样本，多领域多学科实践，推动和服务教育改革发展，聚力提升课堂品质，创建现代化智慧课堂。

二、存在主要问题

第一、教学功能用房不足。学生数量多，学生生均体育运动场馆面积、生均教学及辅助用房面积不足，音美功能室单间面积不足，不利于校本特色课程的开展；

第二、教师平均年龄偏大。教师结构性缺编，语文教师短缺。

三、学校办学优势

学校是临淄区窗口学校，各项工作均走在全区前列。近年来，学校先后获评山东省绿色校园、淄博市平安校园、淄博市教育技术应用特色学校、全环境育人示范校，山东省中华经典吟诵特色学校，山东省书香校园、山东省“一校一品”党建品牌示范校、淄博市党建示范点、淄博市先进基层党组织、淄博市“公园式（园林式）”单位、淄博市诗词校园、临淄区学校管理品质提升示范校等多项荣誉称号。先后获得全国优秀家长学校、省规范化学校、省首批教学示范校，山东省人工智能示范校等几十项省级及以上荣誉。

学校生源充足、素质高，教师教风优良，师德高尚，教师队伍形成了敬业奉献、团结进取的良好风气，在当地具有一定的知名度。

第二部分 学校办学理念与目标任务

一、学校办学理念

稷下小学承古训、开新篇，始终以文化建设为立足点、突破点和发展点。以“文化立校，养心立人”为办学宗旨，走文化兴校之路，以“礼教稷下”、“育心课堂”为主要实施途径，深入

推进“养心教育”促进师生的全面发展，形成了以“养心教育”为核心价值的稷下文化，凝炼出“德识兼备，可行天下”的学校精神，逐步形成了“知书达礼，诚信处世”的校风，锻造出“以心育心，教学相长”的教风。

二、学校三年发展目标任务

（一）学校三年发展总目标

1. 学校三年发展的总目标：培养师德优良、教育教学特色鲜明、熟练应用现代信息技术手段的创新型教师；培养学生阅读习惯，提高阅读兴趣，营造良好的校园文化氛围；培养全面发展，富有个性、具有鲜明稷下文化特征的时代少年。

2. 创新性发展项目。（1）目标（2）实施路径

创新性发展项目 1：创新“1327”党建机制 筑牢稷下育人根魂

（1）目标：

创新“1327”党建机制 筑牢稷下育人根魂

（2）实施路径

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面学习宣传贯彻党的二十精神，推动党史学习教育常态化开展，筑牢校园意识形态主阵地。坚持和加强党对教育事业的全面领导，深化党的建设与教育教学融合，不断丰富学校党建品牌建设内涵，全面推进学校高质量发展。

创新性发展项目 2：加强学生行为习惯常规管理

（1）目标

依托学校养心德育体系，构建稷下小学学生行为习惯养成体系，以课程为保障、用课题去引领、在日常中落实，通过全科课堂德育渗透、丰富活动和多元评价等着力培养有理想、有本领、

有担当的时代新人。

（2）实施路径

1. 坚持党团队一体化建设，常态化开展“党员开学第一讲”活动，利用红色书吧，让书香润心，促使学生行为习惯养成。

2. 围绕爱党爱国爱少先队这一主旋律，开展丰富多彩的党建带队建活动，以一枚枚“红领巾奖章”为目标，在一个个小目标的完成过程中立志向、修品行、练本领，成长为爱党爱国、热爱少先队组织的社会主义接班人。

3. 构建学生评价体系。发挥驻校办公、微信公众号、视频号、电子班牌等学习平台的功能和作用，引导学生素质全面提升。

4. 学校建立健全全员育人导师制、教书育人“一岗双责”制度，深入推进“互联网+家校共育”新机制建设，将学生导师纳入教师考核，全面推进学生习惯养成工作。

创新性发展项目3：营造书香氛围，打造书香稷下

（1）目标

提高学生阅读兴趣与习惯：通过书香校园建设，鼓励学生积极参与阅读活动，养成良好的阅读习惯，提高阅读兴趣。

丰富校园阅读资源：完善校园图书馆、阅览室等阅读设施，增加图书种类和数量，为学生提供多样化的阅读选择。

营造良好校园文化氛围：通过举办阅读活动、讲座等形式，推动校园文化建设，形成热爱阅读、崇尚知识的良好氛围。

（2）实施路径

完善阅读设施：加大对校园图书馆、阅览室的投入，提高设施水平，为学生提供舒适的阅读环境。同时，鼓励班级设立图书角，方便学生随时借阅图书。

丰富图书资源：定期更新图书，增加新书数量，同时关注图书种类的多样性，满足不同学生的阅读需求。

开展阅读活动：定期举办读书节、阅读分享会、作家讲座等活动，激发学生阅读热情，提高阅读能力。

建立激励机制：设立阅读奖励制度，鼓励学生积极参与阅读活动，表现优秀的学生可获得相应的荣誉和奖励。

加强家校合作：通过家长会、家访等形式，向家长宣传阅读的重要性，引导家长关注孩子的阅读情况，共同促进孩子阅读兴趣的培养。

加强教师培训：定期对教师进行阅读指导、阅读教学法等培训，提高教师的阅读素养和教学水平，更好地引导学生进行阅读。

创新性发展项目 4：星级平安校园建设

(1) 目标

“五星级”平安校园建设。

(2) 实施路径

根据学校实际情况和现有的实践基础，继续落实主体责任制，细化分工，加强教师的全员安全培训，做好学生的各项演练，继续发挥“1530”机制，进一步完善“校长走流程”，对存在的安全隐患及时建立台账并进行处理。

(二) 2023-2024 学年目标任务

1. 学校发展目标：培养师德优良、教育教学有自己特色的、能基本熟练应用现代信息技术手段的创新型教师；培养学生阅读习惯，提高阅读兴趣，营造良好的校园文化氛围；培养全面发展，富有个性、具有鲜明稷下文化特征的时代少年。

2. 创新性发展项目。(1) 目标 (2) 实施路径

创新性发展项目 1：创新“1327”党建机制 筑牢稷下育人根魂

(1) 目标

以党建品牌凝聚起师生共同的价值取向与精神追求，师生积极参与、共同建设，发挥党建工作的凝聚力和向心力，提升党建品牌的知名度。

（2）实施路径

①全面提升党组织政治功能。突出政治引领作用，切实把党的政治建设落实落地，把党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

②依托学习强国、灯塔党建在线、“三会一课”等线上线下渠道，强化思想教育，提升队伍政治觉悟、思想境界。加强党组织规范化建设，规范组织会议、谈心谈话等制度。守牢守好意识形态主阵地，结合校园文化特色，打造党员活动室、党建文化长廊、党史文化墙等一批特色校园党建阵地，丰富宣传载体。

创新性发展项目 2：加强学生行为习惯常规管理

（1）目标

依托养心德育体系，细化行成我校的行为习惯养成体系，五大习根据年级特点，由易到难，螺旋上升，逐项达标。初步达到说话讲文明、劳动有模样、学习有方法、卫生能保持、健体讲策略的五好习惯。

（2）实施路径

①打造四支队伍，夯实“行为习惯养成”基础

- a. 通过多种活动，打造一支专业的教师队伍
- b. 打造一支高素质的家长队伍
- c. 打造一支乐于奉献的志愿者队伍
- d. 打造一支自主管理分工明晰的大队委队伍

通过四大队伍建设，纵向衔接、横向融合，家校社合力促“行为习惯养成体系”扎实落地。

②立足日常，根植“行为习惯养成”之种

依托养心德育体系，细化行成我校的行为习惯养成体系，五大习根据年级特点，由易到难，螺旋上升，逐项达标。小学阶段完成五大习惯养成教育，获得稷下小学行为习惯之星证书。

我们通过6大育人途径创设良好的育人氛围，通过设立班级文明岗，协同大队委进行自主管理！通过编写文明礼仪三字经，录制微课评比、开设稷下学堂，撰写亲情日记，张贴四德榜、多学科协同育人等方式促学生良好行为习惯养成！

预期成果：物化形成我校的行为习惯养成案例集、编写行为习惯养成校本课程。

创新性发展项目3：营造书香氛围，打造书香稷下

（1）目标

建设教师学生读书档案，经常举行读书展示及读书竞赛活动，创设浓厚氛围。

（2）实施路径

定期更新图书，增加新书数量，加大对校园图书馆、阅览室的投入，提高设施水平；科学安排阅读时间。充分用好每周一节的阅读课以及课后服务时间组织学生读书。

创新性发展项目4：星级平安校园建设

（1）目标

“四星级”平安校园建设，进行校门口防撞柱的安装工作，达到校门口交通顺畅，保障师生上放学的安全。

（2）实施路径

进行校门口防撞柱的安装工作，达到校门口交通顺畅，保障师生上放学的安全。

（三）2024-2025学年目标任务

1. 学校发展目标：培养师德优良、教育教学特色比较鲜明、

能熟练应用现代信息技术手段的创新型教师；培养学生阅读习惯，提高阅读兴趣，营造良好的校园文化氛围；培养全面发展，富有个性、具有鲜明稷下文化特征的时代少年。

2. 创新性发展项目。(1) 目标 (2) 实施路径

创新性发展项目 1：创新“1327”党建机制 筑牢稷下育人根魂

(1) 目标

推动党建工作方式方法的创新，凝练与形成富有个性和特色的党建品牌活动载体、树立鲜明的品牌形象，不断提升育人质量和水平。

(2) 实施路径

①增强思想政治工作的针对性和实效性，完善志愿者队伍建设，健全志愿服务活动机制，结合到社区的“双报到”活动，深入推进志愿服务、城乡文明共建等各项工作。坚持党建带群建，充分发挥群团组织联系群众的桥梁纽带作用。

②深化问题整改落实。建立党建情况定期梳理排查机制，定期摸底排查工作中存在的问题和薄弱环节，举一反三、即知即改、立行立改。坚持标本兼治，对整改情况定期开展“回头看”，建立问题清单、任务清单、整改清单，抓好整改落实。

创新性发展项目 2：加强学生行为习惯常规管理

(1) 目标

依托家校社全员、全过程、全方位育人的德育工作体系，提升“三全”育人实效。以家长学校规范化、品牌化、专业化建设为突破口，进一步完善家校共育校本课程体系，推进“学生习惯养成体系”扎实落地，固化家庭教育特色活动，形成“家校社协同育人共同体”，进一步丰富学生行为习惯养成评价。

（2）实施路径

①树德育品牌，滋养“习惯养成”之根

依托三大德育品牌，组织丰富多彩的德育活动，引发学生的精神面貌发生变化，逐步达成有礼有序的德育目标。构建“研学+习惯养成”志愿服务教育平台，对孩子活动过程中的行为表现进行即时评价反馈。让活动本身成为养成教育的载体。

②用课程保障，感受“行为养成”之魂

a. 校本课程，自立锻炼中成长

依托开发的《稷下小学行为习惯养成教育校本课程》和《稷下小学学生行为习惯养成体系教案集》，上好班队会，助力学生习惯养成，努力营造争创“三讲两爱一有序”新时代好少年的氛围。

b. 劳动课程，亮养成教育特色

依托自主研发的《七彩家务劳动课程》和《24 节气课程》，构建 434 劳趣课程体系，通过三大板块和三维 + 评价，激发四种兴趣，促进学生四大核心素养的形成。从而构建理念特色化、内容课程化、空间全域化、过程规范化的劳动教育实践育人体系，形成兴趣和素养并重的新格局。用劳动课程擦亮学生生命底色，促学生行为习惯养成。

创新性发展项目 3：营造书香氛围，打造书香稷下

（1）目标

进一步优化校园各种读书活动，使其和书香家庭创建有机结合。有序推进“读书明星”、“书香班级”“书香家庭”的评选。

（2）实施路径

根据上级读书活动的要求，定期开展丰富多彩的读书活动。通过家长会、家访等形式，向家长宣传阅读的重要性，引导

家长关注孩子的阅读情况，共同促进孩子阅读兴趣的培养；定期开展“读书明星”、“书香班级”和“书香家庭”评选，培植阅读典型。

创新性发展项目 4：星级平安校园建设

（1）目标

争取“五星级”平安校园建设，进行消防设施检查和更换，配足配齐并不断更新消防设施，及时检查并进行更换。

（2）实施路径

进行消防设施检查和更换，配足配齐并不断更新消防设施，及时检查并进行更换。

（四）2025-2026 学年目标任务

1. 学校发展目标：培养师德优良、教育教学特色鲜明、熟练应用现代信息技术手段的创新型教师；培养学生阅读习惯，提高阅读兴趣，营造良好的校园文化氛围；培养全面发展，富有个性、具有鲜明稷下文化特征的时代少年。

2. 创新性发展项目。

创新性发展项目 1：创新“1327”党建机制 筑牢稷下育人根魂

（1）目标

党的建设站位更高、思路更清、目标更明、措施更实，党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用得到充分发挥，党建领导力、执行力、保障力不断增强，构建起责任明晰、推进有力、成效明显的学校党建工作格局。

（2）实施路径

①大力加强党内政治文化建设，促进党员干部坚定文化自信、提升文化觉悟，坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、

清正廉洁好干部标准，匡正选人用人风气。发挥党内政治文化的示范辐射作用，以党内政治文化引领学校文化建设，积极组织开展丰富多彩、健康向上的学校文化活动。

②围绕党建工作，突出党建工作成果宣传和成果积累。综合运用传统媒体和新兴媒体，通过微博、微信、钉钉等载体，广泛发动党员群众参与，及时推广好的经验做法，营造良好舆论氛围，以扎实的举措，推动学校基层党组织建设全面提质升级。

创新性发展项目 2：加强学生行为习惯常规管理

（1）目标

稷下小学以“五大习惯”为抓手，凝心聚力 踔厉奋发，形成方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的“五大习惯”德育工作新格局，培养热爱劳动、行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的“有礼有序”好少年。让每一个孩子在习惯养成教育中获得心灵的滋润与幸福，拥有幸福美好的人生。

（2）实施路径

①课题引领，让习惯养成教育扎实落地

“千里之行，始于足下”，“百尺高台起于垒土”。立项行为习惯养成专项课题，研究立足于学生实际，找准学生行为习惯养成问题所在，在实践中习得方法，促学生良好习惯形成。

②三维+评价，提高“行为习惯养成”成效

制定《稷下小学三维+综合素质评价方案》，建立“学校、家庭、社会”三维+的评价体系。

学校+：在校内通过“科大讯飞五育评价”、“岗位训练营标兵”、“行为习惯之星”等过程性评价促使学生进行五大行为习惯的训练；

家庭+：通过“云端展播”、“孝行周末”“双比双创”“小鬼当

家”等多种活动，搭建家校互联互评平台，感受好习惯带来的成就感。

社会+：教师、家委会和社区工作人员三方联动，捕捉学生社区实践过程中流露出的习惯和精神，对其进行综合评定，最终结果放入“电子档案袋”留存。

预期成果：进行学生行为习惯养成汇报活动。

创新性发展项目 3：营造书香氛围，打造书香稷下

(1) 目标

以学校的特色阅读为突破口，打造具有养心特色的阅读文化品牌。

(2) 实施路径

通过构建阅读素养模型，培养学生的阅读技能、阅读兴趣和阅读习惯，提高他们获取信息、理解文本、批判性思考和表达的能力，激发学生的批判性思维，培养他们的创新能力和解决问题的能力，为未来的学习和生活做好准备；通过构建阅读素养模型，推动校园阅读文化的普及和发展，形成全校师生共同参与阅读的良好氛围。

创新性发展项目 4：星级平安校园建设

(1) 目标

达到“五星级”平安校园建设水平，对学校的监控设施进行更新，做到“天网”连接，实施校园全覆盖、无死角。

(2) 实施路径

对学校的监控设施进行更新，做到“天网”连接，实施校园全覆盖、无死角。

第三部分 学校自主发展保障体系

一、组织保障

学校成立以校长为组长，行政校长、业务校长为副组长，学校中层管理人员、级部负责人、教研组长为组员的“三年发展规划”领导小组，全面负责规划的制订、论证、实施等环节。以深化教育教学改革，全面提升教师素质为重点，进一步加强和改进师德建设、加强师资培训、现代教育技术培训，建设一支适应教育现代化需要、具有良好道德品质、充满活力、富有创新精神的高素质新型教师队伍。

二、制度保障

进一步完善各项切实可行、行之有效的规章制度，使各项工作有章可循。提高执行力，加强制度与岗位职责的落实，保障规划顺利实施。制定规划的评估标准，在学校总体规划的基础上，各部门对规划进行目标细化，实行项目负责制，分工到人，责任明确，保证规划落到实处。建立并健全校务公开，民主决策和民主评议制度，定期召开教代会（全体教师会）。规划一经通过，扎实落实，每学期、每学年检测《规划》实施情况，针对实施中出现的问题，采取有效措施进行调控、修订。

三、物质保障

经费保障：积极争取上级部门的支持，加大资金投入，保障教师培训、科研、课程改革及特色建设等各项工作的顺利开展。