

临淄区遄台小学劳动教育实施方案

为进一步提升我校德育工作水平，更好落实立德树人根本任务，让劳动意识从小根植于学生心中，让学生从小就体会到劳动的辛苦和乐趣，从小养成热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的习惯。落实《中小学德育工作指南》的要求，结合我校实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《教育部关于印发<大中小学劳动教育指导纲要（试行）>的通知》精神，以《中小学德育工作指南》作为提升学校德育水平的主要抓手，以开展好劳动教育为重点，不断提升学校德育水平，更好完成立德树人根本任务。

二、工作目标

（一）通过实施劳动教育，让学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。

（二）将劳动教育融入各学科教学之中，根植于学科的核心素养，紧密结合学科教学内容，使劳动教育与德育智育、体育、美育有机融合，提高德育成效。

（三）探索校内、校外劳动教育实践活动创新，促进德育实践活动制度化、规范化、经常化、特色化；推动形成学

校、家庭、社会全方位、立体化、合作开放的劳动教育工作网络，优化育人环境。

（四）探索科学多元化、个性化评价指标体系，引导和促进学生养成良好的劳动品质，自觉践行社会主义核心价值观。

三、工作内容

（一）完善劳动教育课程体系

拓展德育课程，实施项目化学习，创新教学方法，增强教学活动和评价活动的可操作性，提高劳动教育课程的针对性和实效性。开发形式多样的劳动教育课程，建设学校劳动教育课程资源库。整合劳动教育课程资源，最大程度发挥课程的育人功能。

（二）完善劳动教育实践活动体系

强化劳动实践活动主题化、生活化、序列化设计，丰富劳动教育形式，拓展劳动教育空间，引导学生认识到劳动的价值，形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

（三）完善劳动教育家校社合育体系

加强家庭教育的宣传，通过家长会、家访等形式，向家长宣讲劳动教育的重要性，汇报交流学生校内外劳动实践情况，共同研究科学的方法，达成劳动实践的共识。发挥社区、劳动教育基地的作用，积极协调社会力量，配合学校、家庭开展劳动教育实践活动。

（四）完善劳动教育评价体系

实施诊断性评价，规范劳动教育课程体系、教学体系建设；实施过程性评价，激发劳动开展的持久动力；实施终结性评价，监测学生劳动素养发展状况。以评价促进劳动教育高质量开展。

四、实施途径

（一）校园劳动教育

1. 以项目化学习推动劳动教育课程建设。开设劳动教育必修课，以项目化学习开展劳动教育课程，项目由教师、家长、学生共同探讨产生，通过项目化学习让学生在实践中明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理。通过发现问题、探索解决方案、寻找答案、展现成果，培养学生自主解决问题的能力。

2 以学科渗透推动劳动教育落实。在学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。在语文、品德与生活（社会）、艺术等学科教学中有重点地纳入劳动创造人本身、劳动创造历史、劳动创造世界、劳动不分贵贱等马克思主义劳动观，纳入歌颂劳模、歌颂普通劳动者的选文选材，纳入阐释勤劳、节俭、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容，加强对学生辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、科学、体育与健康等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新精神。

3. 以“校园百岗”推动劳动教育实践活动开展。立足学校场域劳动，聚焦劳动习惯的养成和劳动精神的培育，开展

三级劳动岗位体验，坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。通过班级自主服务劳动（班级小岗位）、年级楼层服务劳动（读书吧劳动服务）和校园岗位服务劳动（校园公区劳动），力求“人人有事做，人人想做事”。设立劳动主题教育月，与劳动有关的兴趣小组、社团活动，开展劳动技能大赛，提高学生劳动意识和劳动技能。

（二）田园劳动教育

依托“众得利现代农业”，建立遥台小学劳动教育实践基地，为学生开辟一片属于他们的“阳光农场”，通过春播、夏种、秋收、冬藏等系列劳动，让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，感知生命的成长。

（三）家园劳动教育

创设家庭劳动环境，针对学生的年龄特点，制定年级家务劳动技能清单，布置有关劳动的家庭作业。规定家务劳动时间：1-2 年级学生，每周平均每天劳动 15 分钟——30 分钟；3-5 年级每周平均每天劳动 15 分钟-60 分钟。学生对应本年级基本家务劳动技能，除了学会以外，每月召开一次家庭会议，根据学生自身与家庭实际情况，每一位学生认领日常家务劳动，成为本学期在家承担的日常劳动。除第一个月可以由家长协助帮教以外，其余时间，均自觉独立完成，且具有良好的质量。

（四）社园劳动教育

充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，

开放实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（五）实施劳动素养评价

构建《我是劳动小达人》学生劳动素养评价手册，对学生的日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动进行评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价，规范评价内容，制定评价标准，建立激励机制。结合学生在日常生活劳动、生茶劳动、服务型劳动实践中的表现，形成劳动素养评价体系，计入学生成综合素质档案，并作为评选“劳动小明星”、“三好学生”等评先树优依据之一。

五、工作措施及保障机制

（一）强化组织领导

学校成立劳动教育实施工作领导小组和工作组，负责全校劳动教育工作的规划与实施，统筹协调推进学校劳动教育工作。

劳动教育实施工作领导小组：

组长：王建康

副组长：崔新胜 隋志强 陈晓霞

组员：江利 胡子琳 李平强 王宁 赵霞 张凤叶

劳动教育各工作小组具体负责劳动教育具体内容推进和落实。各工作组实行分工负责，协作推进的原则，充分发

挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的工作职能。确保劳动教育各项内容能落实、有成效。

（二）强化师资队伍建设

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，适时组织学习观摩活动，借鉴先进经验和方法，加强劳动教育工作实践。加强劳动教育工作优秀做法、案例的展示评优工作，结合“月半日”德育教研活动，做好劳动教育科研工作，促进教师之间的相互学习和交流，进一步创新劳动教育工作方法，增强劳动教育工作的科学性、系统性和实效性。

（三）强化安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。强化安全措施，落实安全责任。组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（四）强化宣传引导

加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，引导老师、学生、家长树立正确劳动价值观。

充分发挥学校党、少先队组织的政治核心作用，切实加强对学校德育工作的领导，把握正确方向。认真开展学生的劳动教育评价，纳入综合素质评价体系，组织力量开展中小学劳动教育工作研究，探索新时期劳动教育工作特点和规律，创新劳动教育工作的途径和方法，定期总结交流研究成果，增强德育工作的科学性、系统性和实效性。

临淄区遄台小学

2023年9月1日